



2025

VII CONFERENCIA INTERUNIVERSITARIA

*Ética y Transformación Educativa en la
Era de la Inteligencia Artificial*

A Coruña



**Organiza: Grupo interuniversitario
GIACE (UDC), IDEA (USC), GIE Y GIES (UVIGO)**



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Universidade de Vigo

Colabora:

Facultade de
Ciencias da Educación
UNIVERSIDADE DA CORUÑA



XUNTA
DE GALICIA



Número de proyecto:
PID2022-141831NB-I00





PONENTES



CHRISTOPHE PREMAT

Es docente en estudios culturales en el Departamento de Estudios Románicos y Clásicos de la Universidad de Estocolmo. Está a cargo del Centro de Estudios Canadienses y también colabora en el Centro de Formación de Profesores de la misma universidad. En 2018, fue nombrado embajador pedagógico en el Centro de Formación de Profesores con un proyecto centrado en la prevención del plagio en el ámbito universitario. Imparte regularmente talleres sobre integridad académica. En 2022, co-redactó un manual dirigido al personal docente de la Universidad de Estocolmo para promover una cultura de integridad académica, que incluye una serie de recomendaciones. Este manual fue reeditado en 2024 con una sección dedicada a la inteligencia artificial.



BLANCA RODRIGUEZ BRAVO

Catedrática de Universidad del Área de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de León. Tras una breve experiencia profesional en archivos y bibliotecas (1986-1991) mi carrera académica se inició en octubre de 1991. Mi primera línea de docencia y de investigación se centró en la Organización del Conocimiento. En 2003 inicié otra línea de investigación dedicada al comportamiento informacional y al consumo de información electrónica. Finalmente, en 2014, me vinculé al grupo de investigación CIBER Research, Ltd. colaborando en el análisis de las actitudes y prácticas de comunicación científica de jóvenes investigadores. He publicado más de 160 documentos, donde la mitad se corresponden con artículos en revistas indexadas. Soy la directora del Grupo de investigación ARBIDOC (Investigación en archivos, bibliotecas, información y documentación). He dirigido doce proyectos de investigación y he colaborado en otros seis. He realizado estancias en Reino Unido, Portugal, Italia y Francia



JESUS MIGUEL MUÑOZ CANTERO

Catedrático del Área de Métodos de Investigación y Evaluación Educativa en la Universidad de A Coruña (Galicia, España).

Su investigación se centra en la diversidad, la calidad educativa y la honestidad e integridad académica. En esta última área, ha coordinado cinco contratos de investigación con la Xunta de Galicia, analizando el plagio, la integridad académica de docentes y estudiantes, los recursos de las instituciones de educación superior, la integridad en las revistas científicas y el impacto de la inteligencia artificial en la formación docente. Es autor de numerosos artículos académicos sobre integridad académica (<https://integridadacademica.com/?pagina=articulos-cientificos>) y coordinador del Grupo Interuniversitario de Integridad Académica dentro del Sistema Universitario de Galicia (España). Además, es Presidente de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y evaluador de diversas agencias de calidad del sistema universitario. Desde una perspectiva de gestión, ha coordinado el Grupo de Investigación en Evaluación y Calidad Educativa (GIACE) de la Universidad de A Coruña desde su creación en 2012. Ha ocupado diversos cargos de coordinación en programas oficiales de máster y doctorado durante más de 20 años. Actualmente, es Director de su departamento, habiendo desempeñado varios cargos administrativos a lo largo de sus 33 años de carrera académica, incluyendo el puesto de Director de la Unidad Técnica de Calidad durante ocho años. Ha evaluado para agencias de calidad como AQU Catalunya, ACECAU (Agencia Canaria para la Calidad), AAC (Agencia Andaluza del Conocimiento), Agencia de Illes Balears, Agencia Valenciana de Evaluación de la Investigación y la ACSUG (Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia). Actualmente, es Presidente de Comisiones de Acreditación de Títulos en la ANECA. Además, fue Editor de la **Revista de Investigación Educativa** durante cuatro años y ha actuado como revisor para numerosas revistas nacionales e internacionales.



ANA MARÍA PORTO CASTRO

Profesora Titular del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Santiago de Compostela.

Coordinadora del Grupo de Investigación IDEA (Investigación, Diagnóstico y Evaluación Educativa). Fue directora, durante once años, del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Santiago de Compostela. Miembro de la "Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Ac

Sus principales líneas de investigación son la honestidad e integridad académica, así como la diversidad y la educación inclusiva. Estos temas han dado lugar a proyectos de investigación, tesis doctorales y publicaciones en revistas científicas de alto.

También ha coordinado tres publicaciones con la editorial Peter Lang Publishing .



CINTA GALLENT TORRES

Doctora en Intervención Educativa por la Universitat de València. Actualmente es profesora ayudante doctor en el Departamento de Filología Francesa e Italiana de dicha universidad. Imparte docencia en distintas titulaciones (Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas, Grado en Traducción y Mediación Interlingüística, Máster en Traducción Creativa y Humanística), y dirige Trabajos Fin de Título en diferentes programas. Ha sido docente también en la Universidad de

Connecticut (EE. UU.) y el College of Continuing Studies (EE. UU.), así como en otras universidades españolas públicas y privadas. Su vertiente de investigación se desarrolla en el ámbito de las tecnologías emergentes, la ética en la publicación científica, la deshonestidad académica, la enseñanza de segundas lenguas, y la tutorización del alumnado universitario. Es miembro de la Comisión de Ciencia Abierta de la Universitat de València, del Institut de Recherche et d'Action sur la Fraude et le Plagiat Académiques (IRAFPA), la Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica (Red-IA), y la Alianza Forthem.



JOSÉ SANTAMARÍA:



Nieto de abuelo y abuela que no sabían escribir ni leer, y de padre y madre que no pudieron estudiar. Es licenciado en pedagogía por la Universitat de València y doctor en pedagogía por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM). Profesor Titular de MIDE en la UCLM. Coordinador del grupo de investigación en orientación, calidad y equidad educativa (GRIOCE). Su investigación y transferencia se centran en la promoción de procesos educativos exitosos para todas las personas desde la equidad, así como en impulsar el desarrollo de competencias profesionales y personales desde un enfoque re y up-skilling, para una intervención educativa ética e informada por la evidencia. Ha sido experto internacional de la Secretaría de Educación Pública del gobierno mexicano y es colaborador docente e investigador de la UABC y la UNAM en México.



RUBEN LLUC COMAS FORGAS

Doctor Europeo en Ciencias de la Educación por la Universidad de las Islas Baleares (2009) donde actualmente ejerce de profesor titular de universidad. Ha sido investigador visitante en varias universidades internacionales como la University of East Anglia (Reino Unido), la Panteion University (Grecia), la Universidad de Estocolmo (Suecia) y la Universidad Autónoma de Yucatán (México), entre otras. Posee dos sexenios de investigación reconocidos, correspondientes a los periodos 2007-2012 y 2013-2018. Sus principales líneas de investigación incluyen la integridad académica, la documentación científica y los usos sociales de las TIC. Coordina la Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica (Red-IA) que agrupa a más de 80 investigadores/as de más de 14 países y donde están representadas cerca de 40 universidades. Actualmente es Investigador Principal en varios proyectos financiados por la Unión Europea, entre ellos destaca el proyecto "CHARLIE - Challenging Bias in Big Data use for AI and Machine Learning". A nivel nacional coordina el proyecto "Integridad académica en la formación inicial del profesorado" IA-FIP (PID2022-141031NB-I0), financiado por MICIU/AEI /10.13039/501100011033/ y FEDER "Una manera de hacer Europa".



EVA M.ª OLMEDO MORENO

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada y Catedrática de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada, donde imparte la materia troncal de Métodos de Investigación Educativa. Su principal línea de investigación: “Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes”, tema sobre el que dirige el grupo de investigación ITACA-HUM983. Ha sido Directora del departamento MIDE de la UGR y, Coordinadora del Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada



EVA MARÍA ESPIÑEIRA BELLÓN

Profesora Titular de Universidad del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña (UDC). En dicha institución, coordina el Grupo de Investigación en Evaluación y Calidad Educativa (GIACE) y forma parte del Grupo de Innovación Metodológica a través de la Tutorización y de las TIC (IMETTIC). Sus líneas de trabajo están centradas en evaluación y calidad educativa, atención a la diversidad y honestidad académica (integridadacademia.com). Ha ocupado varios puestos de gestión como técnico superior en calidad, vicedecana de calidad y coordinadora de Máster Universitario.



MARÍA JOSEFA MOSTEIRO GARCÍA

Profesora contratada doctora del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Secretaria de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Miembro del Grupo de investigación IDEA (Investigación, Diagnóstico Educativo y Evaluación) y del Grupo de Innovación Métodos, Evaluación y Diagnóstico Educativo (MADE) de dicha universidad y de la “Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica” (Red-IA). Sus líneas de investigación principales son atención a la diversidad y educación inclusiva y honestidad e integridad académica, de las que han derivado proyectos y publicaciones en revistas científicas de impacto. Ha sido secretaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela y coordinadora del área MIDE.



JORGE GENARO SOTO CARBALLO

Doctor en Ciencias de la Educación (Pedagogía), Licenciado con grado en Pedagogía y Diplomado en Magisterio. Postgrado en educación a distancia y especialista en estudios migratorios y análisis demográfico por la Universidad de Santiago de Compostela. Vicerrector (2018-2022) de la Universidad de Vigo y Secretario de la UNED en Pontevedra (2003-2005). Profesor Contratado Doctor en el área de Teoría e Historia de la Educación del Departamento de Análisis e Intervención Psicosocioeducativa la Facultad de Ciencias de la Educación y el Deporte en Pontevedra de la Universidad de Vigo. Investigador en proyectos nacionales e internacionales sobre tecnología educativa, aprendizaje-servicio y formación del profesorado. Miembro del Comité de Redacción de la Revista de Investigación en Educación (indexada en Scopus) y de la Sociedad Española de Pedagogía. Miembro del grupo de investigación GIES de la Universidad de Vigo y director de la Cátedra Álvarez Ossorio (2018-2022).